**Аналитический отчет воспитательной работы**

**за 2024/2025 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* Школьный урок
* Классное руководство
* Работа с родителями/законными представителями
* Внеурочная деятельность и дополнительное образование
* Самоуправление
* Профориентация
* Ключевые школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-эстетической среды
* Социальное партнерство
* Профилактика и безопасность
* Детские общественные объединения
* Школьные медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была организована работа по профилактике радикализации, экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
* Проведены 2 общешкольные встречи с представителями МВД, ПДН.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (партнеры «Стоп Угроза», классные часы по воспитанию взаимоуважения и дружбу между народами, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, прокуратуры с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания, на которых затронуты вопросы «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации (в том числе посредством сети Интернет). Как не допустить беды»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в запрещенной деятельности»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* Недостаточный уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения выполнять обязательные задачи, неумения сотрудничать, самоорганизовывать досуг во время перемен, внеконструктивного поведения в конфликте;
* низкий уровень сформированности трудовых качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели художественно-эстетической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов (10 и 40% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – (30% обучающихся с низкими результатами);

**Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование трудовых качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 82 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

**1-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | 1-9 | 1-10 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Посвящение в первоклассники | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Декада ДДТТ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | День Гражданской обороны и ЧС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука и человек | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 2-6 | 2-7 | 2-8 | 2-9 | 2-10 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ДДТТ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | «Золотая осень» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | День Гражданской обороны и ЧС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Наука и человек | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Международный женский день «8 марта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 3-6 | 3-7 | 3-8 | 3-9 | 3-10 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ДДТТ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | «Золотая осень» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | День Гражданской обороны и ЧС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Наука и человек | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Международный женский день «8 марта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 4-6 | 4-7 | 4-8 | 4-9 | 4-10 | 4-11 | 4-12 | 4-13 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ДДТТ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | «Золотая осень» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | День Гражданской обороны и ЧС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Наука и человек | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Международный женский день «8 марта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 5-4 | 5-5 | 5-6 | 5-7 | 5-8 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Слет отличников и хорошистов | + | + | + | + | + | + | + | + |

**6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 6-5 | 6-6 | 6-7 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 7-4 | 7-5 | 7-6 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + |
| 22 | День Победы | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Работа летней трудовой бригады | + | + | - | + | - | + | - |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 8-4 | 8-5 | 8-6 | 8-7 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | День Победы | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Работа летней трудовой бригады | + | - | - | + | - | + | - |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | 9-1 | 9-2 | 9-3 | 9-4 | 9-5 | 9-6 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + | + |
| 22 | День Победы | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Работа летней трудовой бригады | - | - | - | - | - | - |
| 24 | Последний звонок | + | + | + | + | + | + |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 10-1 | 10-2 | 10-3 | 11–1 | 11-2 |
| 1 | День знаний | + | + | + | + | + |
| 2 | День учителя | + | + | + | + | + |
| 3 | Декада ПДДТТ | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс «Я талантлив!» | + | + | + | + | + |
| 5 | Городской субботник | + | + | + | + | + |
| 6 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + |
| 7 | День пожилого человека | + | + | + | + | + |
| 8 | Осенний благотворительный сезон | + | + | + | + | + |
| 9 | День народного Единства | + | + | + | + | + |
| 10 | Золотая осень | + | + | + | + | + |
| 11 | Всемирный день толерантности | + | + | + | + | + |
| 12 | Правовая неделя по профилактике противоправного поведения | + | + | + | + | + |
| 13 | Новый год | + | + | + | + | + |
| 14 | Мероприятия в рамках календаря дней воинской славы России | + | + | + | + | + |
| 15 | Месячник патриотизма | + | + | + | + | + |
| 16 | Наука, техника и производство в жизни людей | + | + | + | + | + |
| 17 | Международный женский день «8 марта» | + | + | + | + | + |
| 18 | Декада ЗОЖ | + | + | + | + | + |
| 19 | Весенняя неделя добра | + | + | + | + | + |
| 20 | Выборы президента школы | + | + | + | + | + |
| 21 | Городской субботник | + | + | + | + | + |
| 22 | Профороиентационная декада | + | + | + | + | + |
| 23 | День Победы | + | + | + | + | + |
| 24 | Работа летней трудовой бригады | - | - | - | - | - |
| 25 | Последний звонок | - | - | - | + | + |

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности).

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся( «Россия – мои горизонты». Билет в будущее);
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 2586 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 917 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители | 1–11 | 2586 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | “Орлята России» | Классные руководители | 1-4 | 1409 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умелые ручки»  «ИЗОстудия»  «Прикладное творчество»  «Подвижные игры»  «Волейбол»  «Баскетбол», «Дартс» и т.д. | Учитель ИЗО Кениг С.В., Учителя технологии Леван Ю.В.,Савкин А.А.,  учителя физической культуры - Лейтланд А.А., Спельник С.В., | 1-4 | 881 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | ДОО «Нон-Стоп»  “Юнармия»  «Школьные праздники»  «Школьный музей»,  «Юные медиаторы»,  «Я успешен», «Школьный хор» Фортиссимо» | Учитель ОБЖ Карамин В.Н., Старшая вожатая Васильева Д.И., Кочина Е.А., Вожатый Сутормин Г.М.педагог-психолог Латышева М.С., учитель истории Игнатенко Д.Н., учителя музыки - Тербова Я.Ю., Радионова В.И. | 1-11 | 443 |

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

* все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

* все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все остальные занятия внеурочной деятельности проводились по отдельному расписанию в соответствии с требованиями САНПИН.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 97% до 84,3%). Самая невысокая вовлеченность – на уровне СОО (68% по состоянию на конец учебного года). Не учитываются обязательные занятия «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2025». С 22 по 25 апреля 2025 г. на БО "им.Стрельникова" состоялся Областной конкурс-соревнование юных инспекторов движения "Безопасное колесо- 2025". Творческий конкурс «ЮИД на страже Отечества», 3 место. (участники 4-5 классы, руководитель - старший вожатый Кочина Е.А.)
2. Городской конкурс для старших школьников на знание ПДД «Начни с себя!» 2 МЕСТО и 1,2, 3 места в личных зачётах детей. (руководитель - старший вожатый Кочина Е.А.)
3. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области. (УЧАСТНИКИ 11 КЛАССЫ, РУКОВОДИТЕЛЬ Кочина Е.В., Победитель Леденёва Ева.)
4. конкурс "Родник - источник жизни". Приз от Министерства образования Омской области: 1 место - Послова Софья; 3 место - Уткова Дарья, Никитина Стефания, Целик Анастасия, Коркина Софья, Архипова Виктория, Савченко Дарья.
5. финалисты фестиваля школьных вожатских отрядов , участники "Полар. Двор.", г. Кемерово.руководитель - старший вожатый Кочина Е.А)
6. участники Всероссийского проекта "Росмолодёжь. Бизнес: День предпринимателем». (10 чел. 8-10 кл. руководитель - старший вожатый Кочина Е.А)
7. Экскурсия в Ботанический сад ОмГАУ в рамках проекта «Доступная наука». Интерактивный квест в Доме Первых. Форум «Модель ООН», г. Челябинск. «Фронтовой привал», посвящённый истории и духу нашего народа. Фестиваль детства и юности в региональном Доме Первых. Акция «Я - Гражданин России». Мастер-класс в Доме Первых. Областной форум «Россия начинается с тебя». Интерактивные площадки от Движения Первых., мастер-классы, игры. Фестиваль детских общественных объединений «Мы - будущее Сибири» в Городском Дворце Творчества. Встречи активистов школьного первичного отделения «Движения Первых». Обмен опытом. (153 чел. 7-11 кл. руководитель - вожатый Сутормин Г.М.)
8. Многочисленные городские турниры по мини-футболу, Региональный турнир по мини футболу среди школ Омской области. 2011-2012 год рождения, 8 команд финалистов, второе место. (руководитель – Мирошкин Е.В.)
9. Радиопередача «Воспеть мужество народа - победителя», посвящённая 80-летию Победы. ( 10-х и 11-х класс, руководитель Мансурова Е.А)
10. V Областной (XII Городской) читательской конференции "Книга. Чтение. Библиотека", посвящённая Году семьи в РФ. (Руководитель – Сокур В.Н.)
11. Многоборье ГТО — 2 место (участники — обучающиеся 6-4,7-7 классов. Руководители — Лейтланд А.А., Спельник С.В.)
12. Фестиваль ГТО — 650 участников ( руководители Лейтланд А.А., Спельник С.В)
13. Командное первенство города по пионерболу среди девушек — 1 место ( участники ШСК «Чемпион», руководители Лейтланд А.А., Спельник С.В)
14. Юнармейское троеборье - участники отряда «Каскад», руководитель Карамин В.Н.
15. Окружные соревнования по дартс — 1 место ( участники — команда ШСК «Чемпион», руководитель Спельник С.В.)
16. Окружные соревнования по футболу — 1 место ( участники — команда ШСК «Чемпион», руководитель Спельник С.В.)
17. Городские соревнования по русской лапте — 2 место (участники — команда ШСК «Чемпион», руководители Лейтланд А.А., Спельник С.В)
18. Участие школьной студии «Шагомер» в региональных, всероссийских танцевальных конкурсах. Участники — 130 обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет — призеры, руководитель Ивкина В.И.
19. Участие школьной театральной студии «ТЕРИС» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в том числе «Синяя птица», участники 20 членов студии, руководитель Ларионова М.А.
20. Старшая группа студии танца «Шагомер» приняли участие в 30 Юбилейном финале Международного конкурса исполнительского искусства «Роза Ветров в Сочи», девочки получили диплом 1 степени. Студия танца «Шагомер» приняла участие в Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Стильные танцы», ребята заняли два 2 места и три 3 места. В III Всероссийском конкурсе сценического искусства «Театр, как театр», посвящённый 80-летию Победы. Старшая группа заняла 2 место, средняя группа 3 место.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, 82 класса. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 50-70 процентов – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по темам обзор работы образовательного учреждения, роль родителей в развитии школьного сообщества, подготовка к ГИА-2025, выбор модуля ОРКСЭ, повышение мотивации и успешности обучающихся, вопросы безопасности. В них приняли участие около 1720 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в разработке общешкольных ценностей, в закрытии года Семьи 2024, открытии года Защитника Отечества, работы союза отцов школы, работы Совета Учреждения.

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6 процентов по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 процентов;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 11 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 13 процентов.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** | | | |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам»  Оформление электронного живого уголка |
| Освоение социального опыта, основных социальных ролей | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

* Торжественная линейка, посвященная празднику «День Знаний»;
* день самоуправления, посвященный Дню учителя;
* Фестиваль «Дружба народов», посвященный международному дню толерантности;
* новогодний квест;
* традиционный фестиваль ГТО;
* смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
* концерт, посвященный 8 Марта;
* концерт , посвященный 9 мая.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Школьный совет, школьный актив. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 89 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 13%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

* около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
* 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 60 процентов обучающихся школы и 4 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

* участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
* принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
* вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
* выполняют творческие видео-фото отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Школьный Совет– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления:

— Плесовских Владислав, ученик 10-2 класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

* науки и образования;
* культуры и досуга;
* здравоохранения и спорта;
* информации.

В каждый из отделов входят по 5–7 человек.

Школьный совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместно со школьным советом проведены такие крупные мероприятия, как:

* Фестиваль «Дружба народов»
* Цикл кинопоказов с обсуждением «Киноклуб»
* Новогодний квест и другие общешкольные ключевые дела.
* Итоговый отчетный фестиваль школьных сообществ.

В апреле 2025 проведены очередные выборы руководителя Школьного Совета. Выборы проводятся ежегодно, согласно принципам всеобщности, принципа тайного голосования, равного и прямого избирательного права. В результате проведения выборов был избран Плесовских Владислав.

В течение всего года Школьный Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Школьного совета можно оценить как хорошую.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2024/25 учебном году школа реализовала в 6-11 классах профориентационный минимум на основном уровне за исключением 6-4, 6-5, 6-6, 6-7, 7-5, 9-3 классов, реализующих программу на базовом уровне.

Для реализации программы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №96» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Антипина С.С.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы, профориентатор Латышева М.С.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, педагоги-навигаторы прошли ежегодные курсы повышения квалификации;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 82 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в мероприятиях проекта «Билет в будущее», посещении экскурсий на предприятия, профпроб и днях открытых дверей в учебных заведениях.

**Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, работает школьное радио и медиацентр.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №96» стала участником муниципального проекта по оформлению школьного пространства. Оформлены стены школы в тематике детских объединений, проектов и конкурсов; ученых и их достижений; известных российских личностей, героев России, Советского союза. Проект реализован при поддержке «Навигаторы детства» и ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет им. М.Горького» (факультет искусств).

Кроме того, совместно с факультетом искусств ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» реализован проект по открытию творческой галереи в школьном фойе. Экспозиции галереи меняются в соответствии с ученическим запросом, а также календарными образовательными событиями.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ». .Проведено 3 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Слет отличников и хорошистов (в связи с проведением ГИА на базе школы)
2. Часть мероприятий в первом триместре проводилась в онлайн-формате в связи продолжительными периодами дистанционного обучения.

**Выводы**:

* В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
* Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
* Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
* Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
* Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.
* Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
* Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьного Совета можно оценить как хорошую.
* Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
* Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.
* Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов