**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96»

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Рябикова М.Г./

« » \_\_\_ \_ 2025

**План профориентационной работы**

**на 2025-2026 учебный год**

**(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

**План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год**

**(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

**Форматы профориентационной работы.**

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Рябикова М.Г./

« » \_\_\_ \_ 2025

**План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие, направление \*\*** | **Кол-во** **ак. ч.** | **Классы-участники, уровень ЕМП** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)  | 34 | Все классы | Зам/директора по ВРАнтипина С.С.,Педагоги-навигаторы, классные руководители | 01.09.2025-31.05.2026 |
|  | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов-навигаторов, задействованных в профминимуме | 5 | Классы-участники, педагоги-навигаторы | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | До 10.09.2025 |
| 6 классы |
| 2. | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности | 5 | 6 | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
| 3. |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 6 | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
| 4. | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 6\_7 | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 5. | Практико-ориентированный модуль | 12 | 6\_7 | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 6. | Дополнительное образование | 3 | 6\_7 | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 7 классы |
|  | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности |  | 7\_1,7-2,7\_3 | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
|  |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 7\_1,7-2,7\_3 | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
|  | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 7\_1,7-2,7\_3 | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Практико-ориентированный модуль | 12 | 7\_1,7-2,7\_3 | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Дополнительное образование | 3 | 7\_1,7-2,7\_3 | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 8 класс |
|  | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности | 5 | 8\_1,8\_2,8\_3,8\_4,8\_6 | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
|  |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 8\_1,8\_2,8\_3,8\_4,8\_6 | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
|  | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 8\_1,8\_2,8\_3,8\_4,8\_6 | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Практико-ориентированный модуль | 12 | 8\_1,8\_2,8\_3,8\_4,8\_6 | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Дополнительное образование | 3 | 8\_1,8\_2,8\_3,8\_4,8\_6 | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 9 класс |
|  | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности | 5 | 9-е классы | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
|  |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 9-е классы | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
|  | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 9-е классы | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Практико-ориентированный модуль | 12 | 9-е классы | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Дополнительное образование | 3 | 9-е классы | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 10 класс |
|  | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности | 5 | 10-е классы | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
|  |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 10-е классы | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
|  | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 10-е классы | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Практико-ориентированный модуль | 12 | 10-е классы | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Дополнительное образование | 3 | 10-е классы | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |
| 11 класс |
|  | Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности | 5 | 11-е классы | Педагог-профориентаторЛатышева М.С. | Сентябрь 2025, май 2026 |
|  |  Родительское собрание по профоориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 2 | 11-е классы  | Зам/директора по ВРАнтипина С.С | Сентябрь 2025Февраль 2026 |
|  | Направление «Урочная деятельность»  | 9 | 11-е классы | Педагоги-предметники | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Практико-ориентированный модуль | 12 | 11-е классы | Педагог-навигатор | 02.09.2024-31.05.2025 |
|  | Дополнительное образование | 3 | 11-е классы | Педагоги ДО | 02.09.2024-31.05.2025 |

Сотрудник, ответственный за реализацию

мероприятий ЕМП

заместитель директора

Антипина Светлана Сергеевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись